Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario     d. įsakymo Nr.

priedas

KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS

STANISLOVO ŠIMANAUSKO

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pirmojo 2019–2021 strateginio plano tikslo ,,Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai augti“ įgyvendinimo laipsnis 100proc.**: 2020 metais strateginiame plane buvo numatyta pagerinti mokinių pasiekimų rezultatus 2 procentais ir padidinti vaikų, gaunančių konsultavimo pagalbą 10 proc. Tikslui pasiekti strateginiame plane buvo numatytos dvi priemonės: Pagalbos modelio pamokoje optimizavimas ir Ugdomojo konsultavimo žemėlapio panaudojimo individualiai pažangai skatinti sistemos sukūrimas. 2020 m. Veiklos plano I tikslo pasiekimo rodiklių analizėje matome, kad mokinių pasiekimai vidutiniškai kilo 2 proc., lyginant su 2019 metais, o vaikų gaunančių švietimo pagalbą dalis ūgtelėjo 10 proc. lyginant su 2019 metais. Šios priemonės įvardintos progimnazijos 2020 m. Veiklos plane ir dera su strateginiame plane numatytomis priemonėmis ir priemonių įgyvendinimo kriterijais.  **Antrojo 2019–2021 strateginio plano tikslo ,,Kurti saugią, modernią mokyklą“ rezultatų vertinimo kriterijų rodikliai atitinka planuotus 2020 m. rodiklius, įgyvendinimo laipsnis 100proc.**2020 m. strateginiame plane buvo numatyta sukurti edukacines zonas netradicinėse erdvėse, užtikrinti mokinių saugumą. To buvo siekiama įgyvendinant šias priemones: edukacinių aplinkų plėtra ir modernizavimas, laboratorijos įrengimas gamtos mokslų pamokoms, mokyklos sporto aikštyno modernizavimas, automatinių vartų įrengimas mokyklos kieme. Įgyvendinant šias plano priemones 2020 metais atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto procentais padidėjo 1,3 proc. saugios mokyklos teritorijos dalis išaugo 10 proc. lyginant su 2019 metais. Numatytas aikštyno modernizavimas buvo perkeltas į kitus metus Strateginiame Kauno m. savivaldybės plane. Antrasis strateginio plano tikslas, jam pasiekti numatytos priemonės dera su progimnazijos 2020 m Veiklos plano trečiuoju tikslu..  **Trečiojo 2019–2021 strateginio plano tikslo ,,Kurti demokratiniu ugdymu grįstą mokyklos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario savirealizacijos“ rezultatų vertinimo kriterijų rodikliai atitinka planuotus 2020 m. rodiklius, įgyvendinimo laipsnis 100 proc.**2020 m. strateginiame plane buvo numatyta skatinti bendruomenės įsitraukimą kuriant jų poreikius atitinkančią mokyklą, įgyvendinant šias priemones: mokinių tėvų, globėjų įsitraukimo į progimnazijos veiklas aktyvinimo priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas, progimnazijos darbuotojų įsitraukimo į progimnazijos veiklas aktyvinimo priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas. Įgyvendinant šias priemones strateginiame plane 2020 m. buvo numatyta sumažinti patyčias, siekiant indekso padidėjimo1 procentu ir skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą taikančių pedagoginių darbuotojų dalį padidinti 10 proc. išvardintus rodiklius progimnazijai pavyko pasiekti: patyčių indeksas kito 1 proc., o skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą taikančių pedagoginių darbuotojų dalis nuo 50 proc. pasiekė 60 proc. lyginant su 2019 metais.  **1-as 2020 metų veiklos plano tikslas „Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant esamus ir kuriant naujus edukacinius modelius”**(nepalankioje aplinkoje augančių, turinčių mokymosi sunkumų ir kt.) **ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.**  Iki I-osios pandemijos bangos atliktas mokinių IKT aprūpinimo, IKT naudojimo konsultacijų, pedagoginės pagalbos mokantis nuotoliniu būdu poreikis, remiantis tyrimo rezultatais parengtas tikslingo konsultavimo mokantis planas, jo buvo laikomasi, siekiant sudaryti sąlygas mokytis patiriant kuo mažiau mokymosi praradimų. Sukurtas nuotolinio mokymosi progimnazijoje modelis apimantis mokymą sinchroniniu ir asinchroniniu būdu, sudarant sąlygas mokiniams konsultuotis su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.  92 proc. 4 klasių mokinių matematikos metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio, pasiektas + 2 proc. augimas, 88 proc. 6 klasės mokinių matematikos metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio, pasiektas + 4 proc. augimas, 72 proc.  8 klasės mokinių  rašymo metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio, pasiektas +2 proc. augimas lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.  8 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis per metus pakilo  0,5 proc.  II- osios pandemijos bangos pradžioje suplanuotas ir įgyvendintas skaitmeninio ugdymo turinio pirkimas iš mokymo lėšų  99,8 proc. mokinių aprūpinti skaitmeniniu mokymosi turiniu gimtąja kalba.  *2020 m Veiklos plane pateikit rodikliai, jų įgyvendinimas:*   |  | | --- | | 4 klasės mokinių dalis procentais, kurių matematikos metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio 92; | | 4 klasės mokinių dalis procentais, kurių rašymo metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio 77; | | 4 klasės mokinių dalis procentais, kurių Pasaulio pažinimo metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio 79; | | 6 klasės mokinių dalis procentais, kurių matematikos metiniai rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio88; | | **8 klasės mokinių dalis procentais, kurių rašymo**metiniai**rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo lygio72;** | | Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis procentais 14,5; | | 4 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklio augimas per metus procentine dalimi 0,7; | | 6 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklio augimas per metus procentine dalimi0,8; | | 8 klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklio augimas per metus procentine dalimi 0,5; | | Mokytojų dalis, įvertinusi kolegialaus bendradarbiavimo efektyvumą daugiau nei 7 balais (skalėje nuo 1 iki 10) procentais 60; |   **2-as 2020 metų veiklos plano tikslas „Skatinti bendruomenės įsitraukimą, kuriant jos poreikius atitinkančią mokyklą”**, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą.)  **Šio tikslo įgyvendinimo laipsnis 100proc.** Progimnazija antrus metus bendradarbiaudama su Europos Solidarumo Korpusu ir VšĮ "Actio Catholica Patria" priima tarptautinius savanorius ir vykdo savanorius priimančios organizacijos funkcijas, antrus metus vykdomas aštuntų klasių mokinių savanorystės skatinimo ir mokymo apie savanorystę programa „Social Breeze“.  *2020 m Veiklos plane pateikit rodikliai, jų įgyvendinimas:*   |  | | --- | | Darbuotojų pasitenkinimo darbu rodiklio vidurkis balais (skalėje nuo 0 iki 10) 8,7; | | Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje procentais 53,5; | | Pedagogų dalis dalyvavusių progimnazijos vidiniuose mokymuose  procentais 90; | | Progimnazijos darbuotojų dalis dalyvavusių akcijose ir iniciatyvose  procentais 60; | | Progimnazijos darbuotojų dalis inicijavusių ir vykdžiusių renginius kolegoms procentais 58; | | Individualių pokalbių su mokiniais skaičius per metus vienetais 1400; | | Progimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo ataskaitos rodiklių vidurkis lygmenimis (skalėje nuo 1 iki 4). 3,0; | | Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse standartizuotais taškais 1,1; | | Tėvų apsilankiusių Tėvų dienose skaičius per metus 900; | | Progimnazijos renginių skirtų šeimoms skaičius per metus 60; | | 6 klasių mokyklos kultūros rodiklis standartizuotais taškais 0,4. |   **3-ias 2020 metų veiklos plano tikslas „ Sukurti edukacines zonas netradicinėse erdvėse, užtikrinti mokinių saugumą”,**pritaikymas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir finansų racionalus panaudojimas.  2020 m. sukurtos papildomos edukacinės erdvės (lauko klasė, lauko koncertų scena su vietomis žiūrovams) , naujai sukurtų erdvių plotas sudaro 0,78 proc. bendro progimnazijos ploto.  Darbuotojų pasitenkinimo darbu rodiklio vidurkis balais (skalėje nuo 0 iki 10) yra 8 balai; 53,5 proc.  mokinių dalis yra užimta neformaliojo ugdymo veiklomis, mokykla gavo papildomą finansavimą NVŠ  veikloms, skirtos lėšos buvo panaudotos 5 klasių mokinių adaptacijai gerinti. Iš mokymo lėšų (8263,02) įsigyta stacionarių, planšetinių kompiuterių, kamerų, mikrofonų, ekranų, projektorių mokymosi erdvėms modernizuoti. Mokykla gavo finansavimą ir vykdo tris tarptautinius Erasmus+ projektus:  1.Together we can**„**Theater is an art without borders, it is the art of freedom**”**(„Teatro menas tai menas be sienų, menas būti laisvu") (2020-2022).Dalyvaujančios šalys**:** Lietuva, Turkija, Latvija, Portugalija ir Italija. Projekto metu  bus išbandomos įvairios teatrinių ir terapinių metodų formos, padedančios įveikti mokymosi ar bendravimo sunkumus;  2.  IPA (Information processing agents) („Informacinių technologijų apdorojimo įrankiai“) (2020-2022). Dalyvaujančios šalys: Turkija, Portugalija, Ispanija, Lietuva ir Italija. Projekto metu bus plėtojamas STEAM  modelis plėtojant kompiuterinio raštingumo ir programavimo įgūdžius įvairių dalykų pamokose;  3. The More You Know, The Better YouImprove( Kuo daugiau žinai, tuo geriau įsisavini) (2020-2022). Dalyvaujančios šalys: Turkija, Graikija, Italija, Portugalija, Ispanija, Lietuva). Projekto tikslas skatinti vaikų kritinį mąstymą, šviesti apie galimas internetines patyčias, kibernetinį saugumą, jo grėsmes  *2020 m Veiklos plane pateikit rodikliai, jų įgyvendinimas:*   |  | | --- | | Edukacinių erdvių lauke ir vaikų skaičiaus progimnazijoje santykis procentais 0,71; | | Papildomai sukurtų edukacinių erdvių patalpoje ir vaikų skaičiaus progimnazijoje santykis procentais 0,14; | | Atnaujintų ir optimizuotų mokymosi erdvių plotas kvadratiniais metrais 100; | | Atliktų remonto darbų skaičius vienetais per metus 20; | | 4 klasių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis standartizuotais taškais 0,6; | | **6  klasių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis standartizuotais taškais 0,39;** | | Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius vienetais 24; | | **Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 progimnazijos klasėse (vienetais) 24;** | | **Mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 progimnazijos klasėse (vienetais) 24;** | | Savijautos mokykloje rodiklis 6 klasėse standartizuotais taškais 0,13; | | Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėse standartizuotais taškais 1,01; | | **Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 16;** | |

**II SKYRIUS**

**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1.** **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Pagerinti 2020  metų mokinių mokymosi pasiekimus | 1. Ketvirtų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniu lygiu bus 1% aukštesni, nei 2019 metais.  2. Aštuntų klasių mokinių metų pasiekimai aukštesniu lygiu bus 1% aukštesni, nei 2019 metais.  3. NMPP 2020 m. ketvirtųjų ir aštuntųjų klasių rezultatai bus 2 %  aukštesni, nei to paties tipo mokyklų mokinių pasiekimai.  4. Ketvirtųjų klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis bus ne mažesnis, nei 0,8. | 1. Progimnazijos 2020 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės.   2. 2020 m. NMPP rezultatų ataskaita. | 1. Atlikta kiekybinė ir kokybinė pradinio ugdymo mokinių metinių  rezultatų analizė, apibendrinti rezultatai, pateikiamos išvados:  lyginant 4 klasių mokinių  2019 ir 2020 m. metinius bendruosius rezultatus, galima pastebėti, jog visų  ugdymo turinio sričių vidutiniai rezultatai kito teigiamai.  2019 m. iš 481 pradinio ugdymo programoje besimokančių mokinių, visus dalykus besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygmenimis buvo 346 mokiniai, t. y. 72 proc., o 2020 m. Iš 482 mokinių – 384 mokiniai, t. y. 80 proc.; gerai ir labai gerai besimokančiųjų per metus padaugėjo +8 proc.;  tik aukštesniuoju lygiu besimokančiųjų visus dalykus  2019m.  buvo 16,2 proc., o 2020 m. – 19,7 proc.  Labai gerai besimokančiųjų 4-ose klasėse per metus padaugėjo 3,5 proc. (planuota - 1 proc.)  Nepažangių pradinių klasių mokinių nei 2019, nei 2020 metais nebuvo.  3. NMPP patikrinimai 2020m. neįvyko dėl pandemijos, rezultatų pateikti ir lyginti negalima.  4. Ketvirtųjų klasių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis- NMPP klausimynų ataskaitų dalis. Neįvykus NMPP, rodiklio reikšmės pateikti negalima.  Atlikta kiekybinė ir kokybinė pagrindinio ugdymo I-osios dalies (5-8 klasių) mokinių metinių rezultatų analizė, apibendrinti rezultatai, pateikiamos išvados:  2019 m. iš 474 mokinių pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje besimokančių mokinių gerai ir labai gerai (6-10 balų) mokėsi 292 mokiniai, t.y. 61 proc.. Labai gerai (9-10 balų) 74 mokiniai, t.y 15,6 proc.. 2020 m. iš 488 pagrindinio ugdymo I-osios dalies besimokančių mokinių gerai ir labai gerai (6-10 balų)  mokėsi 367 mokiniai, t. y. 75 proc.. Labai gerai (9-10 balų) 83 mokiniai, t. y. 17 proc. Labai gerai besimokančiųjų 5-8 klasių mokinių padaugėjo 1,4 proc.  Aštuntų klasių mokinių 2020 metų pasiekimai aukštesniu lygiu padidėjo 4,3 proc. (planuota 1 proc.).  Nepažangių 5-8 klasių mokinių nei 2019 m., nei 2020 m. nebuvo.  Visi 5-6-7 klasių mokiniai tiek 2019 m., tiek 2020 m. buvo perkelti į aukštesnę klasę.  Visi 8 klasių mokiniai 2020 m. gavo Pagrindinio ugdymo I-osios dalies išsilavinimo pažymėjimus.  2020 m. dėl pandemijos NMPP nevyko. Dėl to rezultatų pateikti ir lyginti negalima. |
| 2. Užtikrinti smurto, patyčių prevenciją, mokinių saugumą, kuriant palankią mokymuisi aplinką, įgyvendinant prevencines programas. | 1. Įrengti automatinius vartus įvažiavime į mokyklos teritoriją.  2. Įrengti tris vaizdo stebėjimo kameras progimnazijos teritorijoje.  3. Tęsti prevencines programas ,,OLWEUS“, ,,OBUOLIO DRAUGAI“, siekiant, kad patyčių rodiklis sumažėtų 1%.   4. Pasiekti, kad visi progimnazijos pedagogai būtų išklausę specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus | 1. Įrengti automatiniai vartai įvažiavime į mokyklos teritoriją.  2. Įrengtos trys vaizdo stebėjimo kameros mokyklos teritorijoje.  3. ,,OLWEUS“ programos teikėjų apklausos duomenimis 2020 m. patyčių lygis progimnazijoje sumažėjo 1%.  4. 100% progimnazijos pedagogų išklausė specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus. | 3. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas: OLWEUS programos teikėjų duomenimis 2020 m. mokinių patyčių lygis progimnazijoje buvo 9,6 proc. (2019 m. - 12,16 proc.) Sumažėjo 2,56 proc. Renkant duomenis atsižvelgta ir į tai, kad dalis ugdymo proceso vyko nuotoliniu būdu, todėl į klausimyną buvo įtrauktas klausimas dėl internetinių patyčių. |
| 3. Atnaujinti edukacines erdves. | 1. Įrengti edukacinę erdvę 326 kab., aprūpinant naujais baldais, kompiuterine technika, pritaikant įvairių dalykų mokymui.  2. Pagerinti kompiuterinę bazę informacinių technologijų kabinetuose.  3. Esamų progimnazijos erdvių plėtra, panaudojimas netradicinėms edukacijoms.  4. Progimnazijos bendruomenei aiškūs ir lengvai pasiekiami informacinės ieškos apie progimnazijoje vykdomas veiklas kanalai. | 1. 326 kab. įrengta 18 kompiuterizuotų darbo vietų, nupirkta  18 vienviečių baldų komplektų, įrengta multimedijos projektorius ir ekranas.  2. Informacinių technologijų kabinetuose atnaujinta 30 kompiuterizuotų darbo vietų.  3. Įrengta edukacinė erdvė I-ojo aukšto hole.  4. I-ojo aukšto hole įrengtas interaktyvus informacinis stendas. | 1. 326 kabinete įrengta 20 kompiuterizuotų darbo vietų, nupirkta 18 vienviečių baldų komplektų, prijungta įranga vaizdo projektavimui (projektorius ir ekranas). Patalpa pritaikyta įvairių dalykų mokymui(si).  2. Atnaujintos visos informacinių technologijų kabineto darbo vietos, nupirkta 30 kompiuterių.  3. Įrengta edukacinė erdvė I-ojo aukšto hole, skirta integruotoms veikloms, renginiams, aktyvioms pamokoms -  prijungta įranga vaizdo projektavimui (projektorius ir ekranas).  4. I-ojo aukšto hole įrengtas interaktyvus informacinis stendas, pritaikytas lankytojų, bendruomenės narių informavimui, informacijos paieškai. |

**2.** **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Nebuvo

Direktorius                                                                          Stanislovas Šimanauskas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)                  (parašas)                               (vardas ir pavardė)                      (data)